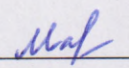
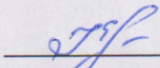
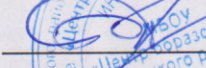



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Опочецкого района»**

<p>«Принято» Руководитель РМО</p> <p> Т.И.Магарцова подпись инициалы, фамилия Протокол № 2 от «14» сентября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора</p> <p> Н.А. Козлова подпись инициалы, фамилия « 15 » 09 20 20 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p> С.Ю. Дмитриева подпись инициалы, фамилия « 15 » 09 20 20 г. М.П.</p> 
--	---	---

Рабочая программа

основного общего образования

по предмету русский язык

5-9 классы

Рабочую программу составили:
Никандрова Татьяна Алексеевна,
учитель русского языка и литературы;
Федорова Светлана Анатольевна,
учитель русского языка и литературы;
Евдокимова Светлана Витальевна,
учитель русского языка и литературы;
Магарцова Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы.

2020 год

Введение

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района».

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации рабочей программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** реализации рабочей программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

УМК:

-учебник: Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2018 г.,

- учебник: Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2018г.

-учебник: Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. (М.Т. Баранов и др.). – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020г.

-учебник: Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л. А. Тростенцова Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2018г.

- учебник: Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. 34-е издание. М.: Просвещение, 2020

- учебник: Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. 34-е издание. М.: Просвещение, 2020

-учебник: Русский язык.9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др.; науч.ред. Н.М.Шанский). - М., Просвещение, 2016.

Место предмета в учебном плане:

- в 5 классе на изучение предмета «Русский язык» предусмотрено 5 часов в неделю (175 часов в год, 35 учебных недель);

- в 6 классе на изучение предмета «Русский язык» предусмотрено 6 часов в неделю (210 часов в год, 35 учебных недель);

- в 7 классе на изучение предмета «Русский язык» предусмотрено 4 часа в неделю (140 часов в год, 35 учебных недель);

- в 8 классе на изучение предмета «Русский язык» предусмотрено 4 часа в неделю (140 часов в год, 35 учебных недель)

- в 9 классе на изучение предмета «Русский язык» предусмотрено 3 часа в неделю (102 часа в год, 34 учебные недели).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты - это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении русского языка, являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении русского языка, являются:

владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
 - использовать знание алфавита при поиске информации;
 - различать значимые и незначимые единицы языка;
 - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
 - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
 - членить слова на слоги и правильно их переносить;
 - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
 - опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-

делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.

Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык международного общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

5 класс (175 часов)

Язык и общение

Язык и человек. Общение устное и письменное. Чтение и его виды. Слушание и его приёмы. Научный, художественный, разговорный стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем

I. Звуки и буквы. Произношение и правописание. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы.

II. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов с другими словами.

III. Текст. Тема текста, его основная мысль. Изложение подробное, по плану. Сочинение по впечатлениям. Правка текста.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Пунктуационный разбор простого и сложного предложений.

II. Умение соблюдать правила пунктуации в рамках изучения материала. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста. Устное и письменное сжатое изложение. Сочинение - повествование. Сочинение по картине.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Звонкие и глухие согласные, не имеющие парных звуков. Гласные и согласные в речи. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Орфоэпия. Произносительные нормы литературного языка. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным *е*.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание предмета, картины. Отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания. Подробное изложение повествовательного текста с описанием.

Лексика. Культура речи

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в свойственном им значении.

III. Сочинение – рассуждение. Создание текста на основе исходного (подробное изложение от третьего лица), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как наименьшая значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-* - *-лаг-*, *-рос-* - *-раст-*. Буквы *ё* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности. Письмо – повествование. Описание картины с элементами рассуждения. Выборочное изложение.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Склонение существительных на *-ия*, *-ий*, *-ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Морфологический разбор слов.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении. Сжатое изложение – повествование. Подробное изложение с изменением лица рассказчика.

Имя прилагательное

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую.
Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Полные и краткие прилагательные.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

Морфологический разбор имён прилагательных.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра. Сочинение с описанием животного в рассказе.

Глагол

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

He с глаголом.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься)*).
Правописание *-ться* и *-чь (-чься)* в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *e* и *и* в корнях глаголов *-бер-* - *-бир-*, *-дер-* - *-дир-*, *-мер-* - *-мир-*, *-пер-* - *-пир-*, *-тер-* - *-тир-*, *-стел-* - *-стил-*.

Время глагола: прошедшее, настоящее и будущее.

Морфологический разбор глагола.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. Репортаж. Устный рассказ по рисунку. Сжатое изложение рассказа. Изложение лингвистического текста.

Промежуточная аттестация

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе

Система оценки планируемых результатов

Виды контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, буквенный диктант, словарный диктант, орфографический диктант, диктант с подготовкой, контрольная работа, контрольный диктант, изложение, сочинение, работа по карточкам, ВПР и т.д.

Формы промежуточной аттестации: учет результатов ВПР, контрольная работа (диктант).

6 класс (210 часов)

Язык. Речь. Общение

Русский язык - один из развитых языков мира.

Р.Р. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Сочинение на тему « Интересная встреча»

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Практическая работа. Выписывание словосочетаний из предложений и их синтаксический разбор.

Текст

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

Р.Р. Сочинение – рассказ.

Практическая работа. Определение стилистической окраски слов.

Лексика Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению.

Р.Р. Сочинение описание картины.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы.

Р.Р. Сжатое изложение по тексту.

Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Тестирование по теме «Лексика».

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование.

Р.Р. Описание помещения.

Основные способы образования слов в русском языке. Практикум по словообразованию. Этимология слов.

Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Буквы *а* и *о* в корне –*кас - кос-*. Буквы *а* и *о* в корне –*гар - гор-*. Буквы *а* и *о* в корне –*зар - зор-*.

Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова.

Р.Р. Сочинение по картине. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование». Работа над ошибками контрольного диктанта.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Повторение изученного в 5 классе. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*.

Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного.

Р.Р. Сочинение – описание по личным впечатлениям.

Не с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик (-щик)*. Гласные в суффиксах существительных *-ек*, *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Р.Р. Работа с текстом. Диктант.

Повторение.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное

Повторение изученного в 5 классе.

Р.Р. Описание природы.

Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные.

Р.Р. Сочинение – описание местности.

Относительные прилагательные.

Р.Р. Выборочное изложение.

Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы **о**, **е** после шипящих и в суффиксах прилагательных.

Р.Р. Описание картины Н.П. Крымова «Зимний вечер»

Одна и две буквы **н** в суффиксах прилагательных.

Р.Р. Описание игрушки.

Различение на письме суффиксов прилагательных **-к**, **ск-**. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»

Р.Р. Публичное выступление на тему «Народные промыслы»

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Р.Р. Употребление числительных в речи.

Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Публичное выступление на тему «Берегите природу!» с использованием цифрового материала

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение **себя**.

Р.Р. Сочинение по рисункам.

Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения.

Р.Р. Рассуждение.

Указательные местоимения.

Р.Р. Текст и план текста.

Определительные местоимения.

Р.Р. Сказка или рассказ на одну из тем Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.

Р.Р. Сочинение по картине.

Повторение.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение».

Промежуточная аттестация

Глагол

Повторение изученного в 5 классе.

Р.Р. Сочинение по сюжетным рисункам.

Способы образования глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.

Р.Р. Изложение по тексту

Условное наклонение. Повелительное наклонение.

Р.Р. Сочинение-рассказ по рисункам.

Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.

Р.Р. Рассказ на основе услышанного.

Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Представление творческого проекта.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».

Работа над ошибками контрольного диктанта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

Комплексная диагностическая работа.

Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.

Работа над ошибками контрольного диктанта

Система оценки планируемых результатов

Виды контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, буквенный диктант, словарный диктант, орфографический диктант, диктант с подготовкой, контрольная работа, контрольный диктант, изложение, сочинение, работа по карточкам и т.д

Формы промежуточной аттестации: учет результатов ВПР, контрольная работа (диктант).

7 класс (140 часов)

Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5 – 6 классах

Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Лексический разбор слова. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Местоимение. Глагол. Правописание местоимений и глаголов. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее Р.Р.) Сочинение о своих впечатлениях от картины А.Грица «Летний сад»

Контрольная работа (далее К.Р.) по теме « Повторение изученного в 5-6 классах»

Тексты и стили речи

Р.Р. Текст. Средства связи. Функциональные разновидности языка. Диалог как текст. Виды диалогов. Публицистический стиль. Публичное выступление.

Составление диалогов.

Причастие

Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Уметь правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Морфологический разбор причастия.

Р.Р. Описание внешности человека. Сбор материалов на тему «Успешный телеведущий» Выборочное изложение по рассказу М. Шолохова «Судьба человека». Вопросный план. Изложение от 3-ого лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Причастие».

Работа над ошибками контрольного диктанта.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного

деепричастия запятыми . Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия.

Уметь правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Р.Р. Составление рассказа по картине С.Григорьева «Вратарь».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»

Работа над ошибками контрольного диктанта

Наречие

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий. Морфологический разбор наречия.

Уметь правильно ставить ударение в наречиях, использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Р.Р. Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья». Описание действий. «Выбираем профессию».

К.Р. Контрольный диктант или тест по теме «Наречие».

Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Морфологический разбор слова категории состояния. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Р.Р. Употребление слов категории состояния в художественной речи. Сжатое изложение по тексту К.Паустовского « Обыкновенная земля»

Самостоятельные и служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

Уметь правильно употреблять предлоги в и на, с и из, правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, пользоваться в речи предлогами-синонимами. Морфологический разбор предлога.

Р.Р. Анализ картин А.Дейнеки «Баскетбол» и «Вратарь». Сочинение. Как наступает весна в нашем городе, деревне?

К.Р. Контрольная работа или тест по теме «Предлог»

Анализ контрольной работы или теста.

Союз

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же. Морфологический разбор союза.

Уметь пользоваться в речи союзами-синонимами.

Р.Р. Употребление союзов в художественной речи. Сочинение-рассуждение о книге «Книга-наш друг и советчик». Сочинение « Я сижу на берегу...»

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием или тест по теме «Союз»

Частица

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц' в предложении. Формообразующие и смысловоразличительные частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи. Морфологический разбор частиц.

Уметь выразительно читать предложения с модальными частицами.

Р.Р. Текстовое выступление по картине И.Глазунова «Плѣс». Сочинение-рассказ по данному сюжету.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица»

Междометие.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях. Морфологический разбор междометий.

Уметь выразительно читать предложения с междометиями.

Промежуточная аттестация

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о языке.

Р.Р. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь

Фонетика. Графика. Лексикология и фразеология. Морфемика, Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

Подведение итогов года.

Система оценки планируемых результатов

Виды контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, буквенный диктант, словарный диктант, орфографический диктант, диктант с подготовкой, контрольная работа, контрольный диктант, изложение, сочинение, работа по карточкам и т.д.

Формы промежуточной аттестации: учет результатов ВПР, контрольная работа (диктант).

8 класс (140 часов)

Функции русского языка в современном мире

Повторение изученного в 5-7 классах

Повторение. Фонетика и графика

Повторение. Морфемика и словообразование

Повторение. Лексика и фразеология

Повторение. Морфология

Морфология. Морфологический разбор

Р.Р. Повторение. Строение текста. Стили речи

Р.Р. Подготовка к написанию сочинения по картине И Левитана «Осенний день. Сокольники»

Р.Р. Сочинение по картине И Левитана «Осенний день. Сокольники»

Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»

Синтаксис и пунктуация. Культура речи. Словосочетание

Анализ контрольного диктанта. Словосочетание

Строение и грамматическое значение словосочетаний

Связь слов в словосочетании

Повторение по теме «Словосочетание»

Проверочная работа по теме «Словосочетание»

Синтаксис и пунктуация. Культура речи.

Простое предложение

Строение и грамматическое значение предложений

Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения

Р.р. Сочинение-характеристика человека

Порядок слов в предложении

Логическое ударение

Р.Р. Сочинение-описание памятника. Подготовка к написанию домашнего сочинения

Простые двусоставные предложения.

Главные члены предложения

Анализ сочинения. Подлежащее

Сказуемое. Простое глагольное сказуемое

Тестирование по теме «Главные члены предложения»

Коррекция знаний по теме «Главные члены предложения»

Составное глагольное сказуемое

Составное именное сказуемое

Тире между подлежащим и сказуемым

Р.Р. Подготовка к контрольному сжатому изложению № 1

Р.Р. *Контрольное изложение № 1*

Второстепенные члены предложения

Дополнение

Анализ изложения. Определение

Приложение

Р.Р. Подготовка сочинению-описанию местности

Р.р. *Контрольное сочинение-описание местности № 1*

Анализ сочинения. Обстоятельство. Основные виды обстоятельств

Основные виды обстоятельств

Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»

Зачёт по теме «Второстепенные члены предложения»

Простые односоставные предложения

Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо-личные

Предложения обобщённо-личные

Предложения неопределённо-личные

Безличные предложения

Закрепление изученного по теме: «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым»

Р.Р. Подготовка к сочинению по картине К. Ф. Юона «Мартовское солнце» (упр. 278)

Р.р. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Мартовское солнце»

Обобщение по теме «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым»

Назывные предложения

Закрепление изученного по теме «Односоставные предложения с главным членом-подлежащим»

Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях

Р.Р. Подготовка к контрольному сочинению по картине М. Добужинского «Город в николаевское время» (упр. 314)

Р.р. *Контрольное сочинение* по картине М. Добужинского «Город в николаевское время»

Однородные члены предложения

Анализ сочинений. Понятие об однородных членах

Однородные и неоднородные определения

Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них

Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них

Р.Р. *Контрольное сочинение по картине Ф.А.Васильева «Мокрый луг»*

Повторение по теме «Предложения с однородными членами»

Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»

Обособленные члены предложения

Предложения с обособленными членами

Обособленные определения

Обособленные приложения

Обособленные обстоятельства

Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами»

Контрольный диктант по теме «Предложения с обособленными членами»

Анализ тестовой работы. Особенности обособления членов предложения

Предложения с *уточняющими обособленными членами*

Обособление уточняющих членов предложения

Зачёт по теме «Предложения с уточняющими членами»

Обращения, вводные слова и междометия

Обращение и знаки препинания при нём

Вводные слова. Знаки препинания при них

Вводные предложения. Предложения с междометиями

Р.Р. Контрольное изложение

Вставные конструкции

Повторение по теме «Вводные слова и предложения»

Контрольный диктант № 4 по теме «Предложения с обращениями, вводными словами»

Анализ контрольного диктанта. Коррекция знаний.

Р.Р. Подготовка к публичному выступлению на тему «В жизни всегда есть место подвигу» (М. Горький)

Р.р. Публичное выступление на тему «В жизни всегда есть место подвигу» (М. Горький)

Прямая и косвенная речь

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них

Предложения с косвенной речью

Замена прямой речи косвенной

Цитаты и знаки препинания при них

Зачёт по теме «Прямая и косвенная речь»

Промежуточная аттестация

Повторение изученного материала

Словосочетание

Строение предложений

Двусоставное предложение

Односоставные предложения

Неполные предложения

Предложения с однородными членами

Предложения с обособленными и уточняющими членами

Предложения с обращениями и вводными словами

Предложения с прямой и косвенной речью

Подведение итогов года

Система оценки планируемых результатов

Виды контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, буквенный диктант, словарный диктант, орфографический диктант, диктант с подготовкой, контрольная работа, контрольный диктант, изложение, сочинение, работа по карточкам и т.д.

Формы промежуточной аттестации: учет результатов ВПР, контрольная работа (диктант)

**9 класс
(102 часа)**

«Международное значение русского языка»

Повторение изученного в 5-8 классах

Фонетика

Р/р Лексикология и фразеология

Р/р Сжатое изложение «Много ли слов в русском языке?»

Морфемика. Словообразование

Морфология

Р/р Подготовка к сочинению по картине В.Васнецова «Баян»

Р/р Написание сочинения по картине В.Васнецова «Баян»

Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст

Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст

Р/р Устное описание человека (портрет)

Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение

Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.

Основные виды сложных предложений

Р/р Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект

Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения

Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении

Р/р Рецензия

Повторение и обобщение по теме "Сложносочиненные предложения"

Сложноподчиненные предложения

Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Основные группы сложноподчиненных предложений по значению

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными

Р/р Изложение

Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными

Придаточные предложения образа действия и степени

Придаточные предложения места

Придаточные предложения времени

Р/р Написание сжатого изложения

Р/р Сочинение-рассуждение о природе родного края

Придаточные предложения условные

Придаточные предложения причины

Придаточные предложения цели

Придаточные предложения сравнительные

Придаточные предложения уступительные

Р/р Рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?»

Придаточные предложения следствия

Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными»

Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе

Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными

Р/р Сообщение на лингвистическую тему

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация при них

Р/р Подготовка к сочинению-описанию портретов А. С. Пушкина

Р/р Написание сочинения -сопоставительной характеристики двух портретов А. С. Пушкина

Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация при них

Р/р. Сочинение о жизни современной молодежи

Р/р. Деловые бумаги

Обобщение и повторение по теме «Сложноподчинённое предложение»

Бессоюзные сложные предложения

Бессоюзные сложные предложения

Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

Тире в бессоюзном сложном предложении

Р/р Подготовка к изложению с элементами сочинения-описания портрета

Р/р Написание изложения с элементами сочинения-описания портрета

Р/р Реферат

Повторение и обобщение знаний о бессоюзных сложных предложениях и пунктуации в них

Сложные предложения с различными видами связи

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них

Р/р Подготовка к написанию сочинения-рассуждения «Как я понимаю храбрость?»

Р/р. Написание сочинения-рассуждения «Как я понимаю храбрость?»

Авторские знаки препинания

Р/ р Сжатое изложение

Сложные предложения

с различными видами связи

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них

Р/р Подготовка к написанию сочинения-рассуждения «Как я понимаю храбрость?»

Р/р. Написание сочинения-рассуждения «Как я понимаю храбрость?»

Авторские знаки препинания

Р/ р Сжатое изложение

Повторение изученного в 5 – 9 классах

Фонетика. Графика. Орфография

Лексикология. Фразеология. Орфография

Морфемика. Словообразование. Орфография

Морфология. Орфография.

Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение

Глагол. Причастие. Деепричастие

Р/р Изложение с элементами сочинения

Наречие. Слова категории состояния

Предлог. Союз. Частица

Синтаксис. Пунктуация

Синтаксис. Пунктуация

Р/р Сочинение «Что значит быть интеллигентным человеком?»

Употребление знаков препинания. Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие

Запятая

Точка с запятой. Двоеточие. Тире

Скобки. кавычки. **Тест** по теме «Употребление знаков препинания»

Система оценки планируемых результатов

Виды контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, буквенный диктант, словарный диктант, орфографический диктант, диктант с подготовкой, контрольная работа, контрольный диктант, изложение, сочинение, работа по карточкам и т.д.

Формы промежуточной аттестации: учет отметок за текущий тематический контроль.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
5 класс**

СП «Гимназия им. А.Д.Петрова», СП «Средняя школа №4»,
СП «Краснооктябрьская СШ», СП «Теребенская средняя школа»,
СП «Глубоковская средняя школа»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<i>Язык и общение</i>		2+1
1.	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1
2.	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
3.	Р/Р Стили речи.	1
<i>Вспоминаем, повторяем, изучаем</i>		15+6
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5.	Орфограмма.	1
6.	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне.	1
7.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
8.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
9.	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1
10.	Разделительные <i>ь</i> и <i>в</i> .	1
11.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
12.	Р/Р. Что мы знаем о тексте.	1
13.	Р/Р. Изложение по тексту Г. А. Скребицкого «Хитрый заяц».	2
14.		
15.	Части речи.	1
16.	Глагол. <i>-Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1
17.	Р/Р. Тема текста.	1
18.	Личные окончания глаголов.	1
19.	Имя существительное.	1
20.	Имя прилагательное.	1
21.	Местоимение.	1
22.	Р/ Р. Основная мысль текста.	2
23.		
24.	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Повторение изученного в начальных классах».	1
<i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</i>		23+8
25.	Синтаксис и пунктуация.	1
26.	Словосочетание	1
27.	Разбор словосочетаний.	1
28.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1

29.	Восклицательные предложения.	1
30.	Р/Р. Сочинение на свободную тему.	2
31.		
32.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
33.	Сказуемое.	1
34.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
35.	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
36.	Р/Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	2
37.		
38.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
39.	Определение.	1
40.	Обстоятельство.	1
41.	Предложения с однородными членами.	1
42.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	1
43.	Предложения с обращениями.	1
44.	Р/Р. Письмо.	2
45.		
46.	Синтаксический разбор простого предложения.	1
47.	Сложные предложения.	1
48.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
49.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
50.	Р/Р. Сочинение по картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птицы».	2
51.		
52.	Предложения с прямой речью.	1
53.	Диалог.	1
54.	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
55.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
Фонетика. Графика. Орфография. Культура речи		12+4
56.	Фонетика. Гласные звуки.	1
57.	Согласные звуки.	1
58.	Изменение звуков в потоке речи.	1
59.	Р/Р. Повествование. Изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	2
60.		
61.	Согласные твердые и мягкие.	1
62.	Согласные звонкие и глухие.	1
63.	Графика. Алфавит.	1
64.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
65.	Р/Р. Сочинение-описание предмета.	2

66.		
67.	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1
68.	Орфоэпия.	1
69.	Фонетический разбор слова.	1
70.	Повторение изученного в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография».	1
71.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография».	1
Лексика. Культура речи		6+2
72.	Слово и его лексическое значение.	1
73.	Однозначные и многозначные слова.	1
74.	Прямое и переносное значение слов.	1
75.	Омонимы.	1
76.	Синонимы. Антонимы.	1
77.	Р/Р. Сочинение по картине И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь».	2
78.		
79.	Повторение изученного в разделе «Лексика».	1
Морфемика. Орфография. Культура речи		18+4
80.	Морфема - наименьшая значимая часть слова.	1
81.	Изменение и образование слов.	1
82.	Окончание.	1
83.	Основа слова.	1
84.	Корень слова.	1
85.	Р/Р. Рассуждение.	2
86.		
87.	Суффикс.	1
88.	Приставка.	1
89.	Чередование звуков. Беглые гласные.	2
90.		
91.	Варианты морфем. Морфемный разбор.	2
92.		
93.	Р/Р. Выборочное изложение с изменением лица.	2
94.		
95.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
96.	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок.	1
97.	Буквы <i>а – о</i> в корнях <i>-лаг-</i> - <i>-лож-</i> .	1
98.	Буквы <i>а – о</i> в корнях <i>-раст-</i> , <i>-рос-</i> .	1
99.	Буквы <i>о – ё</i> после шипящих в корне.	1
100.	Буквы <i>и – ы</i> после <i>ц</i> .	1
101.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика».	1

Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное		48+16 16+4
102.	Имя существительное как часть речи.	1
103.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
104.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
105.	Р/Р. Сочинение – описание по картине П. П. Кончаловского.	2
106.	«Сирень в корзине».	
107.	Род имен существительных.	1
108.	Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	1
109.	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1
110.	Три склонения имен существительных.	1
111.	Падежи имен существительных.	1
112.	Р/Р. Доказательства в рассуждении. Сочинение «Почему нужно беречь книгу»	2
113.		
114.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	3
115.		
116.		
117.	Правописание <i>о – е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях	2
118.	существительных.	
119.	Морфологический разбор имени существительного.	1
120.	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1
121.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
Имя прилагательное		8+5
122.	Имя прилагательное как часть речи.	1
123.	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	2
124.		
125.	Р/Р. Описание животного.	1
126.	Р/Р. Изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)	2
127.		
128.	Прилагательные полные и краткие.	2
129.		
130.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
131.	Р/Р. Описание животного. Сочинение по картине А. Н. Комарова «Наводнение».	2
132.		
133.	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
134.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
Глагол		24+7
135.	Глагол как часть речи.	1

136.	Не с глаголами.	1
137.	Р/Р. Рассказ.	1
138.	Неопределенная форма глагола.	1
139.	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.	1
140.	Виды глагола. Совершенный и несовершенный виды.	2
141.		
142.	Правописание букв <i>е – и</i> в корнях с чередованием.	3
143.		
144.		
145.	Р/Р. Невыдуманный рассказ (о себе).	2
146.		
147.	Время глагола.	1
148.	Прошедшее время.	1
149.	Настоящее время.	1
150.	Будущее время.	1
151.	Р/Р. Сжатое изложение с изменением лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»).	2
152.		
153.	Спряжение глаголов.	2
154.		
155.	Как определить спряжение глагола с безударным окончанием.	2
156.		
157.	Морфологический разбор глагола.	1
158.	Р/Р. Сочинение по сюжетным картинкам «Продолжение спортивного репортажа»	2
159.		
160.	Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	2
161.		
162.	Употребление времен.	2
163.		
164.	Повторение изученного по теме «Глагол».	1
165.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
<i>Повторение и систематизация изученного</i>		8+2
166.	Разделы науки о языке.	1
167.	Орфограммы в приставках и корнях слов.	2
168.		
169.	Р/Р. Сочинение на одну из тем по выбору.	2
170.		
171.	Орфограммы в окончаниях слов.	1
172.	Употребление букв <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1
173.	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
174.	Промежуточная аттестация	1

175.	Анализ итогового контрольного диктанта.	1
	Итого	175 часов

5 класс

СП «Макушинская средняя школа»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1-5	Повторение изученного в 4 классе (5 ч) по темам: «Фонетика», «Орфография», «Морфология», «Словообразование и Морфемика», «Синтаксис».	5
	Язык и общение (1 ч + 1 ч р.р.)	2
6	Введение в курс 5 класса. Язык и человек. Общение устное и письменное	1
7	Развитие речи. Стили речи.	1
	Вспоминаем, повторяем, изучаем. (23 ч + 6 ч р.р.)	29
8	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
9-10	Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	2
11	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
12	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
13	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
14	Буквы И, У, А после шипящих.	1
15	Разделительные Ъ и Ь	1
16	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
17	Проверочная работа по теме «Правописание слов с орфограммами»	1
18	Развитие речи Текст. Что мы знаем о тексте	1
19-20	Развитие речи Подготовка к изложению. Изложение по тексту Г. Скребицкого «Хитрый заяц».	2
21	Самостоятельные и служебные части речи.	1
22	Части речи. Наречие (ознакомление).	1
23	Глагол.	1
24	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ .Буква ь во 2-ом лице ед. числа.	1
25	Развитие речи Тема текста.	1
26	Личные окончания глаголов	1
27	Комплексная диагностическая работа	1
28	Имя существительное	1
29	Имя существительное. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.	1
30	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
31	Имя прилагательное	1
32	Развитие речи Сочинение по картине А.А.Пластова «Летом»	1
33	Местоимения Развитие речи Основная мысль текста. Правка текста.	1
34	Повторение изученного по теме « Вспоминаем, повторяем, изучаем»	1
35	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Повторение	1

	изученного».	
36	Работа над ошибками контрольного диктанта	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (29 ч + 3 ч р.р.)	32
37	Синтаксис. Пунктуация.	1
38	Словосочетание. Главное и зависимое слова в словосочетании.	1
39	Разбор словосочетаний.	1
40	Предложение	1
41	Развитие речи Сжатое изложение (упр. 144)	1
42	Виды предложений по цели высказывания	1
43	Восклицательные предложения	1
44	Развитие речи Сочинение на тему «Памятный день »	1
45	Тест по теме «Словосочетание и предложение»	1
46	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
47	Сказуемое	1
48	Тире между подлежащим и сказуемым	1
49	Нераспространённые и распространённые члены предложения	1
50	Второстепенные члены. Дополнение	1
51	Определение	1
52	Обстоятельство. Синтаксический разбор предложений	1
53	Закрепление темы «Второстепенные члены предложения» Самостоятельная работа	1
54	Предложения с однородными членами	1
55	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
57	Проверочная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
58	Предложения с обращением	1
59	Развитие речи. Письмо	1
60	Синтаксический разбор простого предложения	1
61	Простые и сложные предложения	1
62	Синтаксический разбор сложного предложения	1
63	Контрольная работа по теме «Простые и сложные предложения»	1
64	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1
65	Диалог	1
66	Проверочная работа по темам «Простые и сложные предложения», «Прямая речь»	1
67	Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
68	Итоговый урок по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (9 ч + 3ч р.р.)	12
69	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки.	1
70	Изменение звуков в потоке речи. Твёрдые и мягкие согласные.	1
71	Развитие речи Повествование. Подготовка к изложению с элементами описания (К.Г.Паустовский «Шкатулка).	1
72	Развитие речи . Изложение с элементами описания по тексту К.Паустовского «Шкатулка».	1
73	Звонкие и глухие согласные. Графика. Алфавит	1

74	Развитие речи Сочинение-описание предмета	1
75	Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака	1
76	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1
77	Орфоэпия. Фонетический разбор слова	1
78	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1
79	Тест по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1
80	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
	Лексика. Культура речи. (6 ч + 2 ч р.р.)	8
81	Слово и его лексическое значение. Способы выражения лексических значений слова	1
82	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1
83	Омонимы. Синонимы.	1
84	Развитие речи Подготовка и написание сочинения по картине И.Э.Габаря «Февральская лазурь»	1
85	Антонимы.	1
86	Развитие речи Подробное изложение по тексту К.Паустовского «Первый снег»	1
87	Повторение темы «Лексика»	1
88	Проверочная работа по теме «Лексика»	1
	Морфемика. Орфография. Культура речи. (20 ч + 4 ч р.р.)	24
89	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
90	Окончание и основа слова	1
91	Развитие речи Сочинение - письмо	1
92	Корень слова	1
93	Развитие речи Рассуждение	1
94	Суффикс	1
95	Приставка	1
96	Развитие речи Выборочное изложение «Последний лист орешника»	1
97	Закрепление темы «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
98	Чередование звуков. Беглые гласные.	1
99	Варианты морфем	1
100	Морфемный разбор слова	1
101	Проверочная работа по теме «Варианты морфем»	1
102	Правописание гласных и согласных в приставках	1
103	Буква З-С на конце приставок	1
104	Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-	1
105	Буквы О-А в корне -РАСТ- -РОС-	1
106	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова	1

107	Буквы Ы-И после Ц	1
108	Повторение темы «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
109	Проверочная работа по теме « Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
110	Развитие речи Подготовка к сочинению по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине»	1
111	Контрольная работа по теме « Морфемика».	1
112	Работа над ошибками контрольной работы. Орфография. Культура речи	1
	Морфология. Орфография. Культура речи.	53
	Имя существительное (13 ч + 5 ч р.р.)	18
113	Имя существительное как часть речи	1
114	Развитие речи Доказательство в рассуждении. Сочинение на одну из тем	1
115	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
116	Имена существительные собственные и нарицательные	1
117	Род имён существительных	1
118	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1
119	Развитие речи Сжатое изложение « Перо и чернильница»	1
120	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1
121	Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных	1
122	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
123	Развитие речи Изложение-повествование от 3-ого лица	1
124	Множественное число имён существительных	1
125	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1
126	Морфологический разбор имени существительного	1
127	Повторение темы «Имя существительное»	1
128	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1
129	Работа над ошибками контрольного диктанта. Тест	1
130	Развитие речи Подготовка к сочинению Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
	Имя прилагательное (8 ч + 3ч р.р.)	11
131	Имя прилагательное как часть речи	1
132	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
133	Развитие речи Описание животного. Изложение по рассказу А.Куприна « Ю-ю»	1
134	Развитие речи Описание животного для конкурса « Моё любимое животное»	1
135	Прилагательные полные и краткие	1
136	Развитие речи. Сочинение по картине А.Н. Комарова	1

	«Наводнение»	
137	Морфологический разбор прилагательного	1
138	Повторение темы «Имя прилагательное»	1
139	Урок-зачет по теме «Имя прилагательное»	1
140	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
141	Работа над ошибками контрольного диктанта	1
	Глагол (17 ч + 7 ч р.р.)	24
142	Глагол как часть речи. Правописание НЕ с глаголами	1
143	Развитие речи Рассказ по сюжетным картинкам	1
144	Неопределённая форма глагола	1
145	Развитие речи Устное изложение	1
146	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
147	Виды глагола. Совершенный и несовершенный виды глаголов	1
148	Буквы Е-И в корнях с чередованием	1
149	Развитие речи Невыдуманный рассказ о себе	1
150	Время глагола Прошедшее время	1
151	Настоящее время. Будущее время	1
152	Спряжение глагола	1
153	Как определить спряжение глагола с безударным окончанием	1
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
155	Развитие речи Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени	1
156	Морфологический разбор глагола	1
157	Развитие речи Сжатое изложение « Шоколадный торт»	1
158	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	1
159	Употребление времен	1
160	Развитие речи Употребление времен в устных и письменных рассказах. Спортивный репортаж	1
161	Обобщение по теме «Глагол»	1
162	Развитие речи Сочинение-рассказ по рисунку « Не взяли на рыбалку»	1
163	Контрольный диктант или итоговый тест по теме «Глагол»	1
164	Работа над ошибками контрольного диктанта	1
	Повторение и систематизация изученного в 5 классе (9 ч + 1 ч р.р.)	10
165	Разделы науки о языке.	1
166- 167	Комплексная диагностическая работа	2
168	Развитие речи Сообщение на тему «Изучайте русский язык»	1
169	Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
170	Орфограммы в окончаниях слов.	1
171	Употребление букв ъ и ь знак.	1

172	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1
173	Итоговый контрольный диктант.	1
174-175	Анализ итогового контрольного диктанта. Подведение итогов года	1
	ИТОГО :	175

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (1 ч + 1 ч)		
1	Русский язык — один из развитых языков мира	1
2	Р.Р.Язык, речь, общение. Ситуация общения	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (25ч + 1 ч)		
3-4	Фонетика. Орфоэпия	2
5-8	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	4
9-11	Части речи	3
12-16	Орфограммы в окончаниях слов	5
17-18	Словосочетание	2
19	Простое предложение. Знаки препинания	1
20	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1
21-22	Синтаксический разбор предложений	2
23-26	Прямая речь. Диалог	3
	Р.Р. Сочинение на тему «Интересная встреча»	1
27	Контрольный диктант	1
28	Анализ и работа над ошибками.	1
ТЕКСТ (7 ч + 1 ч)		
29	Текст, его особенности Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
30	Начальные и конечные предложения текста	1
31	Ключевые слова. Основные признаки текста	1
32	Практическая работа по анализу текста.	1
33	Р.Р. Сочинение-рассказ	1
34	Текст и стили речи	1
35	Официально-деловой стиль речи	1
36	Практическая работа. Определение стилистической окраски слов.	1
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (9 ч + 5ч)		
37	Слово и его лексическое значение	1
38-39	Р.Р. Сочинение-описание картины А.П. Герасимова «После дождя»	2
40	Общеупотребительные слова Профессионализмы	1
41	Диалектизмы	1
42-43	Р.Р. Сжатое изложение по тексту	2
44	Исконно русские и заимствованные слова	1
45	Новые слова (неологизмы)	1
46	Устаревшие слова	1
47	Словари	1
48	Семинар «Как это по-русски?»	1
49	Повторение изученного по теме «Лексика»	1
50	Тестирование по теме « Лексика»	1

ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5ч)		
51	Фразеологизмы	1
52	Источники фразеологизмов	1
53	Практическая работа. Определение значения фразеологизмов.	1
54-55	Повторение, контрольная работа	2
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (22 ч + 4 ч)		
56-57	Морфемика и словообразование	2
58	Р.Р. Описание помещения. Знакомство с понятием «интерьер».	1
59-60	Основные способы образования слов в русском языке	2
61	Практикум по словообразованию	1
62	Этимология слов	1
63	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1
64	Буквы а и о в корне <i>-кас</i> <i>кас-</i>	1
65	Буквы а и о в корне <i>-гар</i> <i>гор-</i>	1
66	Буквы о и а в корне <i>-зар</i> <i>зор-</i>	1
67	Закрепление правописания корней с чередованием.	1
68	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
69-71	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	3
72	Соединительные о и е в сложных словах	1
73-74	Сложносокращённые слова	2
75-76	Р.Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	2
77	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
78-80	Повторение, контрольная работа по теме «Словообразование».	3
81	Работа над ошибками контрольного диктанта	1
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (114 ч)		
Имя существительное (19 ч + 2 ч)		
82-83	Повторение изученного в 5 классе	2
84	Разносклоняемые имена существительные	1
85	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
86-87	Несклоняемые имена существительные	2
88	Род несклоняемых имён существительных	1
89	Имена существительные общего рода	1
90	Морфологический разбор имени существительного	1
91	Практическая работа по исправлению ошибок в образовании форм слова.	1
92	Р.Р. Сочинение – описание по личным впечатлениям	1
93-94	<i>Не</i> с существительными	2
95	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик</i> (<i>-щик</i>)	1
96	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	1
97	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1
98	Р.Р. Работа с текстом. Диктант по данному тексту	1
99-101	Повторение, контрольный диктант по теме «Имя существительное».	3
102	Работа над ошибками контрольного диктанта.	1
Имя прилагательное (22 ч + 7 ч)		
103-104	Повторение изученного в 5 классе	2
105	Р.Р. Описание природы. Пейзаж.	1
106-107	Степени сравнения имён прилагательных	2
108-109	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2

110	Р.Р. Сочинение – описание местности	1
111	Относительные прилагательные	1
112-113	Р.Р. Выборочное изложение . «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»).	2
114	Притяжательные прилагательные	1
115	Морфологический разбор имени прилагательного	1
116	Практическая работа. Определение разрядов прилагательных.	1
117-118	Не с прилагательными	2
119	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1
120	Р.Р. Описание картины Н.П. Крымова « Зимний вечер»	1
121-122	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	2
123	Р.Р. Описание игрушки	1
124	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к</i> <i>ск-</i>	1
125-126	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
127-129	Повторение, контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	3
130	Работа над ошибками контрольного диктанта.	1
131	Р.Р. Публичное выступление на тему «Народные промыслы»	1
Имя числительное (14 ч + 2 ч)		
132	Имя числительное как часть речи	1
133	Простые и составные числительные	1
134	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
135	Порядковые числительные	1
136	Разряды количественных числительных	1
137-138	Числительные, обозначающие целые числа	2
139	Дробные числительные	1
140	Собирательные числительные	1
141	Р.Р. Употребление числительных в речи	1
142	Морфологический разбор имени числительного	1
143	Практическая работа. Склонение числительных.	1
144-145	Повторение, контрольный диктант	2
146	Работа над ошибками контрольного диктанта.	1
147	Р.Р. Публичное выступление на тему «Берегите природу»	1
Местоимение (18 ч + 4 ч)		
148	Местоимение как часть речи	1
149	Личные местоимения	1
150	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
151	Р.Р. Сочинение по рисункам «Как я однажды помогал маме»	1
152	Вопросительные и относительные местоимения	1
153-154	Неопределённые местоимения	2
155-156	Отрицательные местоимения	2
157	Притяжательные местоимения	1
158	Р.Р. Сочинение- рассуждение «Кто прав в споре?»	1

159	Указательные местоимения	1
160	Определительные местоимения	1
161	Р.Р. Сказка или рассказ на одну из тем	1
162	Местоимения и другие части речи	1
163	Морфологический разбор местоимения	1
164	Практическая работа. Определение разрядов местоимений.	1
165	Р.Р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1
166-167	Повторение, контрольный диктант	2
168	Работа над ошибками контрольного диктанта.	1
169	Промежуточная аттестация (ВПР)	1
Глагол (19ч + 7 ч)		
170-171	Повторение изученного в 5 классе	2
172	Р.Р. Сочинение по сюжетным рисункам и данному началу на тему « Степа колет дрова».	1
173-174	Разноспрягаемые глаголы	2
175-176	Глаголы переходные и непереходные	2
177	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
178-179	Р.Р. Изложение по тексту «Витькина гайка».	2
180	Условное наклонение	1
181-182	Повелительное наклонение	2
183	Р.Р. Сочинение-рассказ по рисункам	1
184	Употребление наклонений	1
185	Безличные глаголы	1
186	Морфологический разбор глагола	1
187	Р.Р. Рассказ на основе услышанного	1
188	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
189-192	Повторение, контрольный диктант по теме «Глагол».	4
193	Работа над ошибками контрольного диктанта.	1
194-195	Р.Р. Представление творческого проекта	2
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (15 ч)		
196-198	Разделы науки о языке. Орфография	3
199	Пунктуация	1
200	Практическая работа. Пунктуационный анализ текста.	1
201	Р.Р. Сочинение на одну из предложенных тем.	1
202	Лексика и фразеология	1
203-204	Словообразование	2
205-206	Морфология.	2
207	Синтаксис	1

208-209	Итоговый контрольный диктант. Работа над ошибками	2
210	Подведение итогов года	1
	ИТОГО	210 часов

7 класс

СП «Гимназия им. А.Д.Петрова», СП «Средняя школа №4»,
 СП «Краснооктябрьская СШ», СП «Теребенская средняя школа»,
 СП «Глубоковская средняя школа»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
	Повторение изученного в 5-6 классах	9
2-3	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор.	2
4	Лексика и фразеология. Лексический разбор слов	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
7-8	Морфология и орфография. Местоимение. Глагол. Правописание глаголов и местоимений. Морфологический разбор слова.	2
9	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
10	Р.Р. Сочинение о своих впечатлениях от картины А.Грица «Летний сад»	1
	Тексты и стили речи	5
11	Р.Р. Текст. Средства связи	1
12	Р.Р. Функциональные разновидности языка.	1
13	Р.Р. Диалог как текст. Виды диалога	1
14	Р.Р. Публицистический стиль Публичное выступление.	2
	Причастие	28
15	Причастие как часть речи.	1
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
17-18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
19	Р.Р. Описание внешности человека. Сбор материалов на тему «Успешный телеведущий»	1
20	Действительные и страдательные причастия.	1
21	Краткие и полные страдательные причастия.	1
22-23	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1
25	Р.Р. Вопросный план. Изложение от 3-го лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка.	1
26	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
27-28	Страдательные причастия прошедшего времени.	2

29	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
30-31	Н и нн в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	2
32-33	Н и нн в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных.	2
34-35	Р.Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека».	2
36	Морфологический разбор причастия.	1
37-38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2
39	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
40	Повторение изученного. Обобщение по теме «Причастие».	1
41	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».	1
42	Работа над ошибками. Повторение изученного о причастии.	1
	Деепричастие	10
43	Деепричастие как часть речи.	1
44	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1
45	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
46	Деепричастия несовершенного вида	1
47	Деепричастия совершенного вида.	1
48	Р.Р. Сочинение- рассказ по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
49	Морфологический разбор деепричастия.	1
50	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1
51	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1
52	Работа над ошибками контрольного диктанта	1
	Наречие	25
53	Наречие как часть речи.	1
54-55	Разряды наречий.	2
56-57	Степени сравнения наречий	2
58	Морфологический разбор наречия.	1
59-60	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	2
61	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1
62-64	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е. Р.Р. Описание действий. «Выбираем профессию»	2 1
65	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
66	Буквы О и А на конце наречий	1
67	Р.Р.Сочинение по картине Е.И.Широкова «Друзья».	1
68-69	Дефис между частями слова в наречиях	2
70-71	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных и собирательных числительных	2
72	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
73	Повторение изученного по теме «Наречие».	1
74	Контрольный диктант или тест по теме «Наречие».	1
75	Анализ диктанта или теста и работа над ошибками.	1
76	Р.Р. Научный стиль. Учебно-научная речь. Отзыв	1
77	Р.Р. Учебный доклад	1
	Категория состояния	5
78	Категория состояния как часть речи.	1
79	Категория состояния и другие части речи. Р.Р. Употребление слов категории состояния в художественной речи.	1

80	Морфологический разбор категории состояния.	1
81	Обобщение по теме «Категория состояния»	1
82	Р.Р. Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля».	1
	Самостоятельные и служебные части речи	1
	Предлог	10
83	Предлог как часть речи.	1
84	Употребление предлогов.	1
85	Непроизводные и производные предлоги	1
86	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1
87-88	Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему.	2
89-90	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
91	Контрольная работа или тест по теме «Предлог».	1
92	Анализ контрольной работы или теста и работа над ошибками.	1
	Союз	14
93-94	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	2
95	Сочинительные и подчинительные союзы.	1
96	Р.Р. Сочинение «Я сижу на берегу...»	1
97	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
98-99	Сочинительные союзы.	2
100-101	Подчинительные союзы.	2
102	Морфологический разбор союза.	1
104	Р.Р. Сочинение – рассуждение о книге «Книга-наш друг и советчик»	1
105-107	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Повторение изученного о союзах.	2 1
108	Контрольный диктант или тест по теме «Союз».	1
	Частица	17
109	Частица как часть речи.	1
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
111-112	Смыслоразличительные частицы.	2
113	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
114-115	Р.Р. Текстовое выступление по картине И.Глазунова «Плѣс»	2
116	Морфологический разбор частиц.	1
117-118	Отрицательные частицы не и ни.	2
119	Различение частицы и приставки НЕ-	1
120	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1
121	Р.Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету.	1
122-123	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	2
124-	Контрольный диктант по теме «Частица».	1
125	Анализ диктанта	1
	Междометие.	3

126	Междометие как часть речи.	1
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
128	Морфологический разбор междометия	1
129-130	Промежуточная аттестация: Всероссийская проверочная работа	2
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	10
131	Разделы науки о языке.	1
132	Р.Р. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь	1
133	Фонетика. Графика.	1
134	Лексикология и фразеология.	1
135	Морфемика. Словообразование.	1
136-137	Морфология. Орфография.	2
138	Синтаксис и пунктуация.	
139	Контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах»	1
140	Анализ диктанта, работа над ошибками. Подведение итогов учебного года.	1
	ИТОГО	140 часов

7 класс

СП «Макушинская средняя школа»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Повторение изученного в 6 классе	4
1-4	Повторение изученного в 6 классе по теме «Местоимение»	4
5	Русский язык как развивающееся явление.	1
	Повторение изученного в 5-6 классах	6
6	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор.	1
7	Лексика и фразеология.	1
8	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
9	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
11	Входная диагностическая работа.	1
	Тексты и стили речи	4
12	Р.Р. Текст. Типы речи.	1
13	Р.Р. Стили литературного языка.	1
14	Р.Р. Диалог как текст.	1
15	Р.Р. Публичное выступление.	1
	Причастие	31
16	Причастие как часть речи.	1
17-18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	2
19-20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
21-22	Р.Р. Описание внешности человека.	2
23	Действительные и страдательные причастия.	1
24	Краткие и полные страдательные причастия.	1
25-26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2
27	Действительные причастия прошедшего времени.	1
28-29	Р.Р. Вопросный план. Изложение от 3-го лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка.	2
30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
31-32	Страдательные причастия прошедшего времени.	2
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
34-35	Н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	2
36-37	Н и nn в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2
38-39	Р.Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека».	2
40	Морфологический разбор причастия.	1

41-42	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2
43-	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
44	Повторение изученного. Обобщение по теме «Причастие».	1
45	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1
46	Работа над ошибками. Повторение изученного о причастии.	1
	Деепричастие	9
47	Деепричастие как часть речи.	1
48	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
49	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
50	Деепричастия несовершенного вида	1
51	Деепричастия совершенного вида.	1
52	Р.Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
53	Морфологический разбор деепричастия.	1
54	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1
55	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1
	Наречие	25
56	Наречие как часть речи.	1
57-58	Разряды наречий.	2
59-60	Степени сравнения наречий	2
61	Морфологический разбор наречия.	1
62-63	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	2
64	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1
65-66	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.	2
67	Р.Р. Описание действий.	1
68	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
69	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1
70	Р.Р. Сочинение по картине Е.И.Широкова «Друзья».	1
71-72	Дефис между частями слова в наречиях	2
73-74	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
76	Повторение изученного по теме «Наречие».	1
77	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
78	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
79	Р.Р. Отзыв	1
80	Р.Р. Учебный доклад	1
	Категория состояния	6
81	Категория состояния как часть речи.	1
82	Категория состояния и другие части речи.	1
83	Р.Р. Употребление слов категории состояния в художественной речи.	1
84	Морфологический разбор категории состояния.	1

85	Обобщение по теме «Категория состояния»	1
86	Р.Р. Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля».	1
87	Самостоятельные и служебные части речи	1
	Предлог	10
88	Предлог как часть речи.	1
89	Употребление предлогов.	1
90	Непроизводные и производные предлоги	1
91-92	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	2
93	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
94-95	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
96	Контрольная работа по теме «Предлог».	1
97	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
	Союз	14
98-99	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	2
100	Сочинительные и подчинительные союзы.	1
101	Р.Р. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи	1
102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
103-104	Сочинительные союзы.	2
105-106	Подчинительные союзы.	2
107	Морфологический разбор союза.	1
108	Р.Р. Сочинение – рассуждение о книге	1
109	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	1
110	Повторение изученного о союзах.	1
111	Контрольный диктант по теме «Союз».	1
	Частица	18
112	Частица как часть речи.	1
113-114	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	2
115-116	Смыслоразличительные частицы.	2
117	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
118-119	Р.Р. Сочинение по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень»	2
120	Морфологический разбор частиц.	1
121-122	Отрицательные частицы не и ни.	2
123	Различение частицы и приставки НЕ-	1
124	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1

125	Р.Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету.	1
126-127	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	2
128	Контрольный диктант по теме «Частица».	1
129	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
	Междометие. Звукоподражательные слова.	2
130	Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова.	1
131	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
132	Итоговый контрольный диктант	1
	Повторение и систематизация изученного.	8
133	Итоговая диагностическая работа	1
134	Разделы науки о языке.	1
135	Р.Р. Текст. Стили речи	1
136	Фонетика. Графика.	1
137	Лексика и фразеология.	1
138	Морфемика. Словообразование.	1
139	Морфология. Орфография.	1
140	Синтаксис и пунктуация.	1
	Итого	140

8 класс

СП «Гимназия им. А.Д.Петрова», СП «Средняя школа №4»,
СП «Краснооктябрьская СШ», СП «Теребенская средняя школа»,
СП «Глубоковская средняя школа»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Функции русского языка в современном мире	
1	Функции русского языка в современном мире	1
	Повторение изученного в 5-7 классах – 13 ч (3 ч р/р)	
2-3	Повторение. Фонетика и графика	2
4-5	Повторение. Морфемика и словообразование	2
6-7	Повторение. Лексика и фразеология	2
8	Повторение. Морфология	1
9-10	Морфология. Морфологический разбор	2
11	Р.Р. Повторение. Строение текста. Стили речи	1
12	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения по картине И Левитана «Осенний день. Сокольники» (упр. 74)	1
13	Р.Р. Сочинение по картине И Левитана «Осенний день. Сокольники»	1
14	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
	Синтаксис и пунктуация. Культура речи. Словосочетание - 7 ч	
15	Анализ контрольного диктанта. Словосочетание	1
16-17	Строение и грамматическое значение словосочетаний	2
18-19	Связь слов в словосочетании	2
20	Повторение по теме «Словосочетание»	1
21	Проверочная работа по теме «Словосочетание»	1
	Синтаксис и пунктуация. Культура речи. Простое предложение - 6 ч. (2 ч р/р)	
22	Строение и грамматическое значение предложений	1

23	Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения	1
24	Р.р. Сочинение-характеристика человека (упр. 123)	1
25	Порядок слов в предложении	1
26	Логическое ударение	1
27	Р.Р. Сочинение-описание памятника. Подготовка к написанию домашнего сочинения (упр. 145)	1
	Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения -15 ч- (2 ч р/р)	
28	Анализ сочинения. Подлежащее	1
29-30	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	2
31	Тестирование по теме «Главные члены предложения»	1
32	Коррекция знаний по теме «Главные члены предложения»	1
33-34	Составное глагольное сказуемое	2
35-37	Составное именное сказуемое	3
38-40	Тире между подлежащим и сказуемым	3
41	Р.Р. Подготовка к контрольному сжатому изложению № 1 (упр.189)	1
42	Р.Р. <i>Контрольное изложение № 1</i>	1
	Второстепенные члены предложения-11ч (2 ч р/р)	
43	Дополнение	1
44-45	Анализ изложения. Определение	2
46-47	Приложение	2
48	Р.Р. Подготовка сочинению-описанию местности (упр.224)	1
49	Р.р. <i>Контрольное сочинение-описание местности № 1</i>	1
50	Анализ сочинения. обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1
51	Основные виды обстоятельств	1
52	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1
53	Зачёт по теме «Второстепенные члены предложения»	1
	Простые односоставные предложения – 12 ч (2 ч р/р)	
54	Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо- личные	1
55	Предложения обобщённо-личные	1
56	Предложения неопределённо-личные	1
57-58	Безличные предложения	2
59	Закрепление изученного по теме: «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым»	1
60	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине К. Ф. Юона «Мартовское солнце» (упр. 278)	1
61	Р.р. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Мартовское солнце»	1
62	Обобщение по теме «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым»	1
63	Назывные предложения	1
64	Закрепление изученного по теме «Односоставные предложения с главным членом-подлежащим»	1
65	<i>Контрольная работа</i> по теме «Односоставные предложения»	1
	Неполные предложения-3 ч (2 ч р/р)	
66	Понятие о неполных предложениях	1
67	Р.Р. Подготовка к контрольному сочинению № 2 по картине М. Добужинского «Город в николаевское время» (упр. 314)	1
68	Р.р. <i>Контрольное сочинение № 2</i> по картине М. Добужинского «Город в николаевское время»	1
	Однородные члены предложения-15 (2 ч р/р)	
69	Анализ сочинений. Понятие об однородных членах	1
70-71	Однородные и неоднородные определения	2

72-74	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	3
75-77	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	3
78-79	<i>Р.Р. Контрольное сочинение № 3 по картине Ф.А.Васильева «Мокрый луг» (упр. 337)</i>	2
80-81	Повторение по теме «Предложения с однородными членами»	2
82-83	<i>Контрольный диктант № 2 по теме «Однородные члены предложения»</i>	2
Обособленные члены предложения-17 ч		
84	Предложения с обособленными членами	1
85-86	Обособленные определения	2
87-88	Обособленные приложения	2
89-92	Обособленные обстоятельства	4
93	Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами»	1
94	<i>Контрольный диктант № 3 по теме «Предложения с обособленными членами»</i>	1
95	Анализ тестовой работы. Особенности обособления членов предложения	1
96	Предложения с <i>уточняющими обособленными членами</i>	1
97-99	Обособление уточняющих членов предложения	3
100	Зачёт по теме «Предложения с уточняющими членами»	1
Обращения, вводные слова и междометия-14 ч (4 ч р/р)		
101-102	Обращение и знаки препинания при нём	2
103	Вводные слова. Знаки препинания при них	1
104	Вводные предложения. Предложения с междометиями	1
105-106	<i>Р.Р. Контрольное изложение № 2 (по упр. 413)</i>	2
107-108	Вставные конструкции	2
109-110	Повторение по теме «Вводные слова и предложения»	2
111	<i>Контрольный диктант № 4 по теме «Предложения с обращениями, вводными словами»</i>	1
112	Анализ контрольного диктанта. Коррекция знаний.	1
113	<i>Р.Р. Подготовка к публичному выступлению на тему «В жизни всегда есть место подвигу» (М. Горький) (упр. 416)</i>	1
114	<i>Р.р. Публичное выступление на тему «В жизни всегда есть место подвигу» (М. Горький)</i>	1
Прямая и косвенная речь-11 ч		
115-117	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	3
118	Предложения с косвенной речью	1
119-120	Замена прямой речи косвенной	2
121-122	Цитаты и знаки препинания при них	2
123	Зачёт по теме «Прямая и косвенная речь»	1
124-125	Промежуточная аттестация	2
Повторение изученного материала - 15 ч		
126	Словосочетание	1
127	Строение предложений	1
128-129	Двусоставное предложение	2

130-131	Односоставные предложения	2
132	Неполные предложения	1
133	Предложения с однородными членами	1
134-135	Предложения с обособленными и уточняющими членами	2
136	Предложения с обращениями и вводными словами	1
137	Предложения с прямой и косвенной речью	1
138	<i>Контрольный итоговый диктант № 5</i>	1
139	Анализ контрольных работ.	1
140	Подведение итогов года	1
	Итого часов	140 часов

8 класс

СП «Макушинская средняя школа»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1-4	Повторение за 7 класс по темам «Союз», «Частица», «Междометие. Звукоподражательные слова»	4
5	Русский язык в современном мире.	1
	Повторение изученного в 5-7 классах (9 ч.+3ч.)	12

6	Пунктуация и орфография.	1
7	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
8,9	Знаки препинания в сложном предложении	2
10	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
11	Закрепление и обобщение изученного материала. Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
12	Входная диагностическая работа	1
13	<i>Р.Р. Приемы сжатия текста</i>	1
14,1 5	<i>Р.Р. Сжатое изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко (упр. 26)</i>	2
16	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
17	<i>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах»</i>	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 ч.+2 ч.)	10
18	Основные единицы синтаксиса	1
19	Текст как единица синтаксиса	1
20	Предложение как единица синтаксиса	1
21	<i>Р.Р. Сжатое изложение от 3-го лица</i>	1
22	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
23	Виды словосочетаний	1
24,2 5	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	2
26	Синтаксический разбор словосочетания. Контрольный тест	1
27	<i>Р.Р. Сочинение-рассуждение в форме задания 9.2</i>	1
	Простое предложение (3 ч.+ 2 ч.)	5
28	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
29	Порядок слов в предложении.	1
30	Интонация	1
31,3 2	<i>Р.Р. Описание памятника культуры</i>	2

	Двусоставные предложения Главные члены предложения (10ч. + 1ч.)	11
33	Подлежащее.	1
34	Сказуемое	1
35	Простое глагольное сказуемое	1
36	<i>Р.Р. Сочинение на тему «Чудный собор» (упр. 102)</i>	1
37,3 8	Составное глагольное сказуемое	2
39,4 0	Составное именное сказуемое	2
41,4 2	Тире между подлежащим и сказуемым	2
43	<i>Проверочная работа по теме «Главные члены предложения»</i>	1
	Второстепенные члены предложения (12ч. + 2ч.)	14
44	Роль второстепенных членов в предложении.	1
45,4 6	Дополнение	2
47,4 8	Определение.	2
49	<i>Р.Р. Сжатое изложение (по упр.139)</i>	1
50,5 1	Приложение. Знаки препинания при нем	2
52,5 3	Обстоятельство	2
54	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
55	<i>Р.Р. Характеристика человека</i>	1
56	Повторение и обобщение по теме «Двусоставные предложения»	1
57	<i>Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»</i>	1
	Односоставные предложения (14 ч. + 2 ч.)	16
58	Главный член односоставного предложения	1

59,6 0	Назывные предложения	2
61,6 2	Определенно-личные предложения	2
63,6 4	Неопределенно-личные предложения	2
65	<i>Р.Р. Инструкция</i>	1
66,6 7	Безличные предложения	2
68	<i>Р.Р. Сочинение-рассуждение в формате задания 9.1</i>	1
69,7 0	Неполные предложения	2
71	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
72	Урок-практикум. Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям.	1
73	<i>Проверочная работа по теме «Односоставные предложения»</i>	1
	Простое осложненное предложение Однородные члены предложения (13 ч. + 2 ч.)	15
74,7 5	Понятие об однородных членах предложения	2
76, 77	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	2
78	<i>Р.Р. Подготовка к сжато изложению</i>	1
79	<i>Р.Р. Сжатое изложение по тексту упр. 242</i>	1
80	Однородные и неоднородные определения	1
81,8 2	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них	2
83,8 4	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	2
85	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
86	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
87	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1
88	<i>Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»</i>	1
	Обособленные члены предложения (18 ч. + 2 ч.)	20

89,9 0	Понятие об обособлении	2
91,9 2,93	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	3
94	<i>Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему</i>	1
95	<i>Р.Р. Сочинение-рассуждение по заданию 9.3</i>	1
96,9 7, 98	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	3
99,1 00,1 01	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	3
102, 103, 104	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	3
105	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
106, 107	Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту	2
108	<i>Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»</i>	1
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (12 ч. + 2 ч.)	14
109	Обращение	1
110	Выделительные знаки препинания при обращении	1
111	Употребление обращений	1
112	<i>Р.Р. Составление делового письма</i>	1
113	Вводные конструкции.	1
114, 115	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	2
116	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
117	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
118	<i>Р.Р. Публичное выступление (упр. 386)</i>	1
119	Междометия в предложении	1
120	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с	1

	членами предложения	
121	Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1
122	<i>Проверочная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»</i>	1
	Чужая речь (8 ч. + 1 ч.)	9
123	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1
124	Косвенная речь.	1
125, 126	Прямая речь	2
127	Диалог.	1
128	<i>Р.Р. Рассказ. Переработка данного текста в рассказ диалогом</i>	1
129	Цитата	1
130	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение материала по теме «Чужая речь»	1
131	Тестирование по теме «Прямая и косвенная речь. Цитата»	1
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе (7 ч. + 2 ч.)	9
132, 133	Синтаксис и морфология	2
134, 135	Синтаксис и пунктуация	2
136	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
137	<i>Р.Р. Подготовка к изложению</i>	1
138	<i>Р.Р. Подробное изложение</i>	1
139	Синтаксис и культура речи	1
140	Синтаксис и орфография	1
	ИТОГО	140

9 класс

СП «Гимназия им. А.Д.Петрова», СП «Средняя школа №4»,
 СП «Краснооктябрьская СШ», СП «Теребенская средняя школа»,
 СП «Глубоковская средняя школа»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Международное значение русского языка	1
	Повторение изученного в V – VIII классах (6ч +5 р/р)	
2	Фонетика	1
3	Р/р Лексикология и фразеология	1

4	Р/р Сжатое изложение «Много ли слов в русском языке?»	1
5	Морфемика. Словообразование	1
6	Морфология	1
7	Р/р Подготовка к сочинению по картине В.Васнецова «Баян»	1
8	Р/р Написание сочинения по картине В.Васнецова «Баян»	1
9	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	1
10	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	1
11	Р/р Устное описание человека (портрет) (упр.57)	1
12	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1
	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение (3 ч)	
13	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	1
14	Основные виды сложных предложений	1
15	Р/р Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект	1
	Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения (5 ч + 1 р/р)	
1618	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	3
19	Р/р Рецензия	1
20	Повторение и обобщение по теме "Сложносочиненные предложения"	1
21	Контрольная работа № 1 по теме «Сложносочинённое предложение»	1
	Сложноподчиненные предложения (2 ч)	

2223	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2
	<i>Основные группы сложноподчиненных предложений по значению (20 ч + 7 р/р)</i>	
24 25	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2
26	Р/р Изложение (упр.126)	1
27 28	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	2
29	Контрольная работа № 2 по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными»	1
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	1
31 32	Придаточные предложения образа действия и степени	2
33	Придаточные предложения места	1
34	Придаточные предложения времени	1
35 36	Р/р Написание сжатого изложения (упр.180)	2
37	Р/р Сочинение-рассуждение о природе родного края (упр. 181)	1
38	Придаточные предложения условные	1
39	Придаточные предложения причины	1
40	Придаточные предложения цели	1
41	Придаточные предложения сравнительные	1
42	Придаточные предложения уступительные	1
43	Р/р Рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр. 216)	1
44	Придаточные предложения следствия	1
45	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными»	1

46	Контрольная работа № 3 по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными»	1
47	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	1
49 50	Р/р Сообщение на лингвистическую тему (упр.232)	2
	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными (5 ч + 4 р/р)	
51	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация при них	1
52	Р/р Подготовка к сочинению- описанию портретов А. С. Пушкина (упр.241)	1
53	Р/р Написание сочинения -сопоставительной характеристики двух портретов А. С. Пушкина	1
54 55	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация при них	2
56	Р/р. Сочинение о жизни современной молодёжи (упр. 244)	1
56	Р/р. Деловые бумаги	1
58	Обобщение и повторение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
59	Контрольный диктант № 2 по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
	Бессоюзные сложные предложения (8 ч + 3 р/р)	
60	Бессоюзные сложные предложения	1
61	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
62 63	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2

64 65	Тире в бессоюзном сложном предложении	2
66	Р/р Подготовка к изложению с элементами сочинения-описания портрета (упр.282)	1
67	Р/р Написание изложения с элементами сочинения-описания портрета	1
68	Р/р Реферат	1
69	Повторение и обобщение знаний о бессоюзных сложных предложениях и пунктуации в них	1
70	Контрольный диктант № 3 по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
	Сложные предложения с различными видами связи (4 ч + 3 р/р)	
71 73	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	3
74	Р/р Подготовка к написанию сочинения-рассуждения «Как я понимаю храбрость?» (упр. 295, 296)	1
75	Р/р. Написание сочинения-рассуждения «Как я понимаю храбрость?»	1
76	Авторские знаки препинания	1
77	Р/ р Сжатое изложение (упр. 301)	1
	Общие сведения о языке (3 ч + 2 р/р)	
78	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1
79 80	Русский литературный язык и его стили	2
81 82	Р/р. Сжатое изложение (упр.330)	2
	Повторение изученного в 5 – 9 классах (18 ч + 2 р/р)	
83	Фонетика. Графика. Орфография	1
84 85	Лексикология. Фразеология. Орфография	2

86 87	Морфемика. Словообразование. Орфография	2
88 89	<i>Морфология. Орфография.</i> Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное , местоимение	2
90	Глагол. Причастие. Деепричастие	1
91	Р/р Изложение с элементами сочинения (упр. 405,406)	1
92	Наречие. Слова категории состояния	1
93	Предлог. Союз. Частица	1
94	Синтаксис. Пунктуация	1
95	Синтаксис. Пунктуация	1
96	Р/р Сочинение «Что значит быть интеллигентным человеком?»	1
97	Употребление знаков препинания. Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие	1
98	Запятая	1
99	Точка с запятой. Двоеточие. Тире	1
100	Скобки. кавычки. Тест по теме «Употребление знаков препинания» (упр.447)	1
101 102	Контрольная работа в форме ОГЭ	2
	ИТОГО	102 часа

9 класс

СП «Макушинская средняя школа»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1-3	Повторение изученного за 8 класс по темам: «Слова, грамматически не связанные с членами предложения», «Чужая речь»	3
4	Введение. Международное значение русского языка	1
	Повторение изученного в 5-8 классах	11 (из них 1 р/р, 1 к.д.)
5	Устная и письменная речь	1
6	Монолог, диалог	1

7	Стили речи. Текст.	1
8	Простое предложение и его грамматическая основа	1
9	Предложения с обособленными членами	1
10	Предложения с обособленными членами	1
11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
12	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
13	Р/р Подготовка к домашнему сочинению по картине В.М Васнецова «Баян»	1
14	Синтаксический разбор простого осложнённого предложения	1
15	Контрольный диктант по повторению	1
	Сложное предложение. Культура речи	10 (из них-р/р-5)
16	Понятие о сложном предложении	1
17	Сложные и бессоюзные предложения	1
18-19	Р/р Способы сжатого изложения содержания текста	2
20	Р/р Составление тезисов данного текста (упр. 55)	1
21	Р/р Составление плана и конспекта текста (упр.56)	1
22	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
23	Р/р Анализ текста с точки зрения средств художественной выразительности.	1
24	Интонация сложного предложения	1
25	Р/р Написание сжатого изложения	1
	Сложносочинённые предложения	7 (из них р/р-2)
26	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении	1
27	Сложносочинённые предложения с соединительными и разделительными союзами	1
28	Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1
29-30	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения Контрольное тестирование за 1 четверть	2
31-32	Р/р Написание изложения от 3-го лица с использованием сложносочинённых предложений	2
	Сложноподчинённые предложения	6 (из них-3 р/р)
33	Понятие о сложноподчинённом предложении	1
34	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1
35	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1
36	Р/р Сложноподчинённые предложения в речи (пересказ текста с использованием сложноподчинённых предложений)	1

37-38	Р/р Написание сжатого изложения	2
	Основные группы сложноподчинённых предложений	31 (из них-8- р/р, 2-к/р)
39-40	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	2
41-42	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	2
43	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	1
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени	1
45-46	Р/р Сочинение по данному тесту	2
47	Контрольное тестирование (промежуточный контроль)	1
48	Анализ сочинений	1
49	Сложно-подчиненные предложения с придаточными места и времени	1
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия и причины	1
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными	1
54	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными	1
56	Повторение групп сложноподчинённых предложений	1
57	Контрольный диктант с определением видов придаточных предложений	1
58	Р/р Сообщение на лингвистическую тему (упр.198)	1
59-62	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	4
63-64	Р/р Деловые бумаги	2
65	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1
66	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1
67	Повторение изученного по теме	1
68-69	Р/р Сочинение- рассуждение на нравственную тему	2
	Бессоюзное сложное предложение	13 (из них р/р- 2ч, к.р.-1)
70	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
71	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1
72-73	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	2
74-75	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
76-77	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2
78	Синтаксический и пунктуационный разборы бессоюзного сложного предложения	1
79	Повторение изученной темы	1
80	Тестирование в формате ОГЭ	1
81-82	Р/ р Сжатое изложение.	2
	Сложные предложения с различными видами связи	12 (из них р/р- 4, 1к/д)

83-84	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях	2
85-86	Р/р Сочинение-рассуждение « Как я понимаю храбрость?»	2
87	Авторские знаки препинания	1
88-89	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2
90-91	Р/р Сочинение (промежуточный контроль)	2
92	Публичная речь	1
93	Повторение изученного по теме	1
94	Контрольный диктант по теме	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	8
95	Фонетика и графика	1
96	Лексика и фразеология	1
97	Морфемика	1
98	Словообразование	1
99-100	Морфология	2
101	Синтаксис	1
102	Орфография. Пунктуация	1
	Итого часов	102